

Medveten strategi i Bromölla: Här får både elever, lärare och föräldrar kunskap och inspiration att diskutera utbildning och framtid



Hur gör man för att säkerställa att barn och ungdomar successivt får en ökad förståelse för den värld vi lever i, en bild av sin egen framtid, och hur olika val öppnar dörrar till olika utbildnings- och yrkesvägar?

Bromölla kommun har en tydlig strategi – en röd tråd som säkerställer att kunskaper om studier och yrkesliv inte blir ett separat spår, utan något som integreras i hela utbildningsväsendet.



Handlingsplan från förskolan och uppåt

Cecile Lustig, administrativ chef på Bromölla kommun: ”Vi har en handlingsplan för hur vi jobbar med studie- och yrkesvägledning, och den sträcker sig från förskolan upp till årskurs 9 och gymnasievalen. I förskolan pratar vi om drömmar, om vem man är. Längre upp fyller vi på med mer information – hur ser samhället ut, vad finns det för yrken och utbildningsvägar. Och i årskurs 8 och 9 får eleverna också praktiskt testa olika yrken genom prao.”

I handlingsplanen ligger en tydlig koppling mellan skola och näringsliv och man har ett bra samarbete med kommunens näringslivsenhet. I årskurs 9 bjuds till exempel alla elever in till en Framtidsboost – en heldag på en gymnasieskola där gymnasieprogrammen presenteras, och där lokala företag är på plats för att möta eleverna och prata framtid. Kan man på olika sätt visa elever på sambanden mellan studier och möjligheter att i framtiden välja yrke, så höjer man elevernas motivation både för skolan och för att ta reda på mer om de områden man är intresserad av.

AMK, Arbetsmarknadskunskap, väcker intresse och inspirerar till diskussioner både i skolan och hemma vid köksbordet

Bromölla kommun tar hjälp av AMK – Arbetsmarknadskunskap – som träffar alla elever i årskurs 7-9 för att ge kunskap och inspiration kring studie- och yrkesval. I årskurs 7 handlar det främst om att eleverna ska få upp ögonen för hur arbetsmarknaden ser ut, och vilken enorm bredd av yrken som finns. I årskurs 8 har man fokus på bristyrken, framför allt vård- och industrijobb, och i årskurs 9 är framtiden och gymnasievalet prioriterat.

AMK träffar inte bara elever, utan också lärare och föräldrar. Cecile Lustig: "AMK är alltid först ute i klasserna och pratar med eleverna, men sen träffar de vid olika tillfällen både lärare och föräldrar för att ge dem liknande information. Det stärker kommande diskussioner i klassrummen, och det kan vara en inspiration till prat om skola och jobb hemma vid köksbordet. Det är inte lätt för föräldrar att ha en bild av yrken och arbetsmiljöer de själva inte har någon aktuell erfarenhet av. En utmaning kan till exempel vara att förklara att ett jobb inom industrin idag många gånger är tekniskt avancerat, och ställer krav på bra kunskaper inom områden som teknik och IT. Här finns bra arbetsmiljöer, och goda möjligheter till jobb efter studierna."

Bromölla har ett förflutet som bruksort med flera större industrier som IFÖ-verken, massa- och pappersbruk, och med en närhet till Volvo Olofström. Trots ett förändrat näringsliv med nedläggning av en del industrier, finns idag flera arbetsgivare som skriker efter folk. Det gäller både verkstäder som behöver svetsare och kommunen som behöver lärare och vårdpersonal.

Vi vill boosta våra barn och ungdomar så att de blir fullfjädrade för vuxenlivet

Cecile Lustig: "Genom att jobba med våra barn och ungdomar jobbar vi för hela samhället. Det är viktigt att se helheten, att hela tiden ha eleven i centrum, att ha en samsyn genom hela utbildningsväsendet och en tät dialog med näringslivet. Vi vill boosta våra barn och ungdomar så att de blir fullfjädrade för vuxenlivet."